



# Ausbildungskonzept

April 2024

Die Ausbildung durch die Schule basiert auf einem Ausbildungskonzept der Schule, das an den allgemeinen und sonderpädagogischen Ausbildungsstandards ausgerichtet ist (siehe Anhang).

Das Förderzentrum Südtondern bietet

Ausbildungsplätze in den Förderschwerpunkten:

- Lernen
- Sprache
- Erziehungshilfe
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Geistige Entwicklung in Kooperation mit der Carl-Ludwig-Jessen Schule in Niebüll und der Rungholt-Schule in Husum

Die Ausbildung erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den beteiligten Regelschulen (10 GS an 16 Standorten und 3 GemS). Die Ausbildung orientiert sich an der inhaltlichen Ausrichtung unseres Schulprogramms.

## **Aufgaben und Organisation**

Der Unterricht der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst (LiV) umfasst zwei Fachrichtungen, zwei Fächer sowie die sonderpädagogischen Arbeitsbereiche der Inklusion und Prävention.

Mit der Kooperationsschule wird vereinbart, dass die LiV in konstanten Lerngruppen mit festen Teampartnern eingesetzt wird.

## **Aufgaben der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst**

### **Unterrichtsumfang: Die LiV**

- unterrichtet 10 Wochenstunden eigenverantwortlich.
- unterrichtet 2 Wochenstunden unter Anleitung.
- hospitiert 2 Wochenstunden bei verschiedenen Lehrkräften und im gesamten System.

### **Unterrichtsplanung: Die LiV**

- orientiert sich am Leitfaden zur Planung von Unterricht.
- erstellt in Zusammenarbeit mit der Ausbildungslehrkraft (AL) zu Beginn eines Halbjahres einen Stundenplan.
- dokumentiert den eigenverantwortlichen Unterricht nach Absprache mit der AL.
- erstellt für den Unterricht unter Anleitung eine Kurzplanung, die die AL einen Tag vorher bekommt.
- erstellt zu jedem Unterrichtsbesuch durch das IQSH die vorgegebene Vorbereitung.

### **Schulleben: Die LiV**

- beteiligt sich nach Absprache mit der AL an schulischen Veranstaltungen der Kooperationsschule.
- nimmt nach Absprache mit der Schulleitung und der AL an Konferenzen und Schulentwicklungstagen des Förderzentrums und der Kooperationsschule teil.
- nimmt an der Schulprogrammarbeit teil.

### **Fachrichtungsspezifische Aufgaben: Die LiV**

- beteiligt sich an Eltern-, Förderplan- und Beratungsgesprächen.
- erstellt und überarbeitet Förderpläne in Zusammenarbeit mit der AL.
- beteiligt sich in Absprache mit der AL an einem sonderpädagogischen Gutachten.

## **Aufgaben der Ausbildungslehrkraft**

Die Ausbildungslehrkraft ...

- weist eine aktuelle Zertifizierung als solche vor.
- hat für die betreffende Fachrichtung die Lehrbefähigung bzw. die Berechtigung.
- informiert die LiV über die Rahmenbedingungen und Funktionsträger des Förderzentrums und der Kooperationsschule.
- führt mit der LiV Orientierungsgespräche jeweils zu Beginn der Semester.
- besucht mindestens zweimal wöchentlich den Unterricht der LiV.
- bietet der LiV fachliche, fachdidaktische und methodische Unterstützung bei der Planung von Unterrichtseinheiten, Einzelstunden und Fördermaßnahmen an.

## **Aufgaben der Schulleitung**

Die Schulleitung

- leitet das schulinterne Netzwerk.
- besucht mindestens eine Beratungsstunde im Halbjahr.
- führt zum Ende des zweiten Semesters ein Mitarbeitergespräch mit der LiV und gibt eine mündliche Zwischenbeurteilung.
- schreibt zum Ende des Vorbereitungsdienstes eine dienstliche Beurteilung.